



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3[^] CET
INDIRIZZO	Economico Turismo
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Francese
DOCENTE	Prof.ssa Ruvoletto Tiziana

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^a CET

Libri di testo adottati:

Il testo di lingua "Eiffel en ligne" vol. 2 (livre de l'élève + cahier d'exercices 2), di R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, ed. CIDEB, il libro di comunicazione turistica, civiltà e grammatica "Planète Tourisme" – di T. Ruggiero Boella e G. Schiavi, ed. Petrini, il testo di grammatica in possesso degli studenti fin dal primo biennio "Entrez.....en grammaire", ed. Loescher.

Altri materiali:

Materiali in formato cartaceo e/o online, dizionari bilingue e monolingue, DVD del testo "Eiffel en ligne" 2, DVD di "Planète Tourisme", LIM, laboratorio linguistico

Competenze sviluppate:

TRIMESTRE :

(competenze del primo biennio e progressivo passaggio alle competenze del secondo biennio)

COMPETENZA 1: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

COMPETENZA 2: Produrre testi di vario tipo in relazione ai vari scopi comunicativi

PENTAMESTRE:

COMPETENZA 1 Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (FRANCESE) per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue)

COMPETENZA 2 Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3 Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4 Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

Moduli/Unità/Contenuti

Modulo di Lingua generale e Civiltà

MODULI/UNITÀ TRIMESTRE	CONTENUTI TRIMESTRE
Révision des Unités 1-2-3 <hr/> Unité 4 Approfondissement des sujets de l'Unité 4 « Eiffel en ligne » vol. 2 Faire des reproches, exprimer l'exaspération, s'excuser,	Unités 1-2-3 Approfondissement des structures linguistiques : Pronoms personnels COD, COI, accouplés, les pronoms démonstratifs et possessifs, relatifs, indéfinis, les adjectifs indéfinis ; modes et temps des verbes : le passé composé, l'imparfait, l'accord du participe passé, le gérondif, le participe présent <hr/> <hr/>

<p>accepter ou refuser les excuses réclamer, s'excuser de façon formelle, dégager sa responsabilité, proposer un arrangement</p> <p>Unité 5 Solliciter l'aide de quelqu'un/accepter et refuser d'aider, distribuer les rôles pour réaliser une tâche, exprimer un souhait, exprimer une supposition, une hypothèse.</p> <p>Unité 6 Solliciter des confidences, accepter et refuser de se confier, demander et donner un conseil</p>	<p>Unité 4 Les comportements et les rapports entre les personnes, les réclamations et les solutions, la justice Le subjonctif présent, l'emploi du subjonctif (1), la formation des adverbess en -ment, le conditionnel passé Phonétique : la lettre e prononcée [a] Spécial élections. Bien se comporter sur Internet</p> <p>Unité 5 Les tâches ménagères, les objets pour faire le ménage, les mots de la certitude, les mots de la possibilité L'hypothèse avec si, l'hypothèse et la condition avec d'autres conjonctions ou locutions de subordination, l'adjectif verbal, les adjectifs et les pronoms indéfinis, les connecteurs logiques Phonétique : les sons [i] et [j] Les droits des femmes, Lire et construire un schéma conceptuel. Test de compréhension et reconstruction de l'article "Le féminisme" lu par la professeur.</p> <p>Unité 6 Les sentiments</p>
<p>MODULI/UNITA PENTAMESTRE</p>	<p>CONTENUTI PENTAMESTRE</p>
<p>Unité 6 Solliciter des confidences, accepter et refuser de se confier, demander et donner un conseil, exprimer la déception, l'angoisse, la joie, le bonheur, la surprise, le remords, la honte.</p> <p>Unité 7 Rédiger une fiche de lecture Présenter un film , une pièce de théâtre, exprimer un jugement positif ou négatif</p> <p>Unité 8 Exprimer une intention, parler d'un projet, écrire une lettre de motivation</p>	<p>Unité 6 Les sentiments Les pronoms interrogatifs invariables. Le futur antérieur, la forme restrictive ne.....que, ,l'omission de l'article partitif, l'expression de la cause, la subordonnée de temps, les propositions subordonnées d'opposition et de concession, le verbe <u>convaincre</u>. Phonétique : l'intonation. L'Union européenne, rédiger un CV européen. (Le CV Europass)</p> <p>Unité 7 Le cinéma et le théâtre, les événements culturels Le superlatif relatif, le superlatif absolu, l'emploi du subjonctif, la proposition subordonnée de conséquence le passé simple, la forme passive , le verbe <u>conquérir</u>. La culture ? C'est top ! Télécharger en respectant la loi</p> <p>Unité 8 Les études supérieures, le coût des études, l'entrée dans le monde du travail, les signes de ponctuation. Les pronoms relatifs composés, le discours indirect, le futur dans le passé, l'interrogation indirecte, la proposition subordonnée de but Vivre à Paris Passer un entretien d'embauche</p> <p>REGARD sur..... Ecoute, compréhension et lecture du dialogue pp. 158-159</p>

"Royal Tigullio allô?"... la formation hôtellerie-restauration.

Modulo di Grammatica nei testi in adozione

Revisione, approfondimento e potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche, comunicative, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari. L'approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico è stato svolto attraverso lo studio di contenuti tematici e situazioni in vari contesti: civiltà, turistico, socio-economico e di attualità.

TRIMESTRE

In « **Entrez..... en grammaire!** » Fiches et exercices et Bilans:

- Unité 19: Les adjectifs et les pronoms interrogatifs, Unité 20 : Les adjectifs et les pronoms indéfinis, Unité 35 : Le subjonctif, Unité 36 : Le participe présent, le gérondif, l'adjectif verbal, Unité 45 La proposition de temps, Unité 46 : Faire des hypothèses, exprimer des conditions.
- Exercices on line (sites internet français)

Approfondissements et exercices on line dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD)

PENTAMESTRE

In "**Entrez.....en grammaire !**" Fiches et exercices et Bilans:

- Unité 11 Les superlatifs, Unité 44 : Le passif, : Unité 19: Les adjectifs et les pronoms interrogatifs (révision), Unité 32 : Le passé simple, Unité 35 : Le subjonctif (approfondissement), Unité 36 : Le participe présent, le gérondif, l'adjectif verbal, Unité 43 : L'interrogation indirecte et le discours indirect, Unité 44 Le passif, Unité 45 La proposition de temps, Unité 47 Les expressions de la cause et de la conséquence, Unité 48 Exprimer le but, Unité 49 Exprimer l'opposition

Approfondissements et exercices on line dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD)

RAPPEL GRAMMAIRE B1 - B2 et exercices in « Planète Tourisme » :

- 5. Les adjectifs et les pronoms possessifs, 6. Les adjectifs et les pronoms interrogatifs, 7. Les indéfinis italiens « ogni » et « tanto », 12. La place des pronoms personnels compléments d'un verbe, 13. Les pronoms relatifs, 14. Le comparatif et le superlatif, 15. Les verbes d'opinion, 20. Le participe passé, 21. Le participe présent et l'adjectif verbal 22. Le gérondif, 23. L'emploi du conditionnel, 28. L'expression de l'opposition et de la concession, 29. L'expression de la cause, du but, de la conséquence, 30. Le style indirect.

Modulo di Lingua del Turismo in "Planète Tourisme"

PENTAMESTRE

COMMUNICATION TOURISTIQUE

Dossier 2 La communication touristique p. 34 Unité 1 La communication à l'heure actuelle p. 36, Unité 2 les outils et les techniques de la communication p. 40, Unité 3 La communication par lettre et télématique (pp. 45-51).

Dossier 3 Les professions du tourisme Unité 2 la lettre de motivation, la lettre de auto candidature, le Curriculum vitae pp. 67-75.

Dossier 12 "Parcours à travers les beautés de l'Italie" pp. 298-299. Unité 1 Le Nord-est et les cités de la Renaissance p. 300, Unité 2 Le Nord-Ouest : lacs, mer et montagnes p. 304 (vidéo: itinéraire en Italie proposé par l'agence online "Chanteclerc Tour")

CIVILISATION

Dossier 2 La France, un territoire de l'Europe Unité 1 Situation géographique de la France p. 334, Unité 2 Les activités agricoles, industrielles et tertiaires p. 337, Le Tourisme (Tourisme français : la culture a dopé la saison d'été) p. 341 (Vidéo : le Centre Pompidou-Metz)

MODULO DI ATTUALITÀ

TRIMESTRE

Lecture d'un article in "Aujourd'hui" du 19-20 août 2018

Lecture de l'article "La route du rock sort ses riffs" in "Aujourd'hui" du 18 août.

Vidéos : approfondissements des structures linguistiques et exercices d'application (sites web français)

- Paysages de la Bretagne, l'art de route à Paris, la fête des vendanges à Paris, Montmartre
- Les émeutes des gilets jaunes à Paris: vidéos - discours du Président Macron.
- Scènes visionnées de la pièce théâtrale "Cendrillon"
- L'attaque terroriste à Strasbourg (11 décembre 2018)

RÉLATIONS PERSONNELLES : RÉCITS DES VACANCES, PERSPECTIVES PERSONNELLES POUR SOI, POUR LA NOUVELLE ANNÉE, REVE DE TRAVAILLER COMME STAGIAIRE DANS LE TOURISME.

PENTAMESTRE

- Lecture et compréhension globale de la préface au livret "Le français langue d'avenir"
- les manifestations des gilets jaunes (reportage de la journée du 16 mars à Paris in Le Monde.fr)
- Le CV Europass (vidéo).
- Les filières de l'ENA de Paris (vidéo).
- Images et descriptions de l'incendie de Notre Dame 15 avril 2019 (in Le monde.fr).
- La tour Triangle (vidéos).
- Compréhension de documents écrits in « Café Monde » Culture de A à Z sur les sports, les us et coutumes en France,
- Vidéo : Paris: suivez le guide!
- Vidéo: Tour économique en France.
- Tourisme numérique à Bibione (article in "La nuova Venezia" online)
- Vidéo: Le festival du cinéma de Cannes 72e édition

PAPILLON TOUR

Les élèves ont participé à la visite d'instruction à la ville de Florence le 30-04-2019 où ils ont écouté la description de monuments de la ville faite en français par les copains de la classe 4 BET ; six élèves de la classe 3 CET ont directement participé au tour, simulant la profession de guides en français, d'après la préparation et les épreuves en classe.

RÉLATIONS PERSONNELLES : l'expérience de tour guidé à Florence.

Évaluations : expérience évaluée comme stage ASL (6 heures pour tous les élèves), évaluation pour les six guides de la classe.

PERCORSO INTERDISCIPLINARE: GET READY TO START

Documents des livres en adoption et repérés dans les sites web français, présentés, analysés et étudiés. Le CV Europass (vidéo), rédaction du CV dans le formulaire Europass . LA LETTRE DE MOTIVATION ET LA LETTRE DE AUTOCANDIDATURE. L'EMBAUCHE. Test sur le lexique spécifique. Rédaction d'une lettre de candidature à un job d'été (2 test pour l'évaluation du travail UDA)

ATTIVITÀ in LABORATORIO LINGUISTICO :

- CV personnels rédigés par les élèves.
- Recherche dans les sites Internet français: liaisons maritimes et aériennes entre le continent italien et ses îles (Planète ex. n. 3 p. 299).
- Réalisation de fiches pour expliquer le patrimoine culturel français. Descriptions de monuments et sites français (Planète exercices p. 343).

Préparation aux examens de la certification DELF et participation aux examens écrits et oraux de 3 élèves (DELF niveau B1)

La Docente

I rappresentanti degli studenti

Prof. ssa Ruvoletto Tiziana

Piove di Sacco, 7 giugno 2019